



潮中だより

紋別市立潮見中学校

令和4年9月30日発行

重点教育目標：生徒を徹底的に大切にし、生徒が主人公となる教育

心の疲れ 心の痛み

紋別市立潮見中学校長 松野 岳彦

もんべつスクールカウンセラー便りの9月号（抜粋を記載）を読んで遠い昔を思い出しました。

小学生のお子さんをお持ちの保護者の皆様、また中学生のお子さんをお持ちの皆様～（中略）。秋以降に子どもたちの不登校も増える傾向があるのですが、子どもたちは心の疲れや痛みを「頭が痛い」とか「お腹が痛い」と言って表現することがあります。病院でお薬をもらっても良くならない、とかある場合は、ぜひスクールカウンセラーにもご相談いただけたらと思います。お子さんが学校に来られない場合は、親御さんだけでも受け付けております。

私は親に勧められ、兄と一緒に幼稚園年長からスイミングスクールに通いました。スクールに入りたての頃は浅いプールで遊びながら楽しく泳ぎを習っていました。2年生になったくらいでしょうか、浅いプールで息継ぎができるようになると徐々に深いプールで練習するようになりました。足が届かない不安に加え、コースロープで仕切られたコースを往復して泳ぐため、上級生選手とのすれ違いざまに波を受けて水を飲むことがよくありました。そうすると、息継ぎができなくなる恐怖心で深いプールで泳ぐことが怖くなりました。そして水は冷たくプールに入っていることが辛くて半泣き状態で泳いでいました。ですから毎回練習が始まって1時間くらいすると、お腹が痛いと言って休憩していました。コーチは毎回黙って休憩させてくれました。毎回の腹痛を心配したコーチは親に相談しました。親から腹痛のことを聞かれましたが、水を飲む恐怖心や寒くて泳ぎたくない本心を口に出して伝えることができませんでしたし、水泳をやめたいとも言えませんでした。そんな状態で続けていましたが、時間の経過とともに水を飲むことも少なくなり泳ぐことへの恐怖心もなくなりました。と同時にお腹が痛いと言っても無くなりました。コーチや親は、あの時の「お腹が痛い」というのは、泳ぎたくないという気持ちの表れであることはわかっていたと思います。ですが、それを追求することなく、そっと見守ってくれていた気がします。



子供の様子に何か変化が表れると、「どうしたの?」「理由は?」…と、答えを引き出したくなります。うまく言葉で表現できる子供もいれば、それが苦手な子供もいます。十人十色です。最近、学校のことを聞いても教えてくれなくなった、部屋でゲームやスマホばかりしている、おこりっぽくなった…など、子供の様子に変化があると心配するのは親として当然のことです。そんな時、直球勝負で子供と向き合うことは必要なことです。しかし、向き合ってもうまくいかないときは、付かず離れずの距離感を保ち、手を離すが目を離さずに見守り、子供が自ら話したくなるまで待つ姿勢を貫くなど、柔軟に対応する必要があると考えます。また、そういう時こそ大人も誰かに相談することが必要だとも思います。**自分が困っていることを発信する大切さは、子供も大人も同じだからです。**話をすることで何か光が見えてくる場合もあると思います。

学校への相談は、先生方だけでなくスクールカウンセラー（SC）などへの相談もできます。SCへの相談に関しては、日程調整が必要になりますので、事前に学校へ連絡をください。

～8月学校評価について～

今回の潮中だよりは、8月学校評価の結果についてお知らせいたします。保護者の皆様には、お忙しい中、学校評価のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。生徒・保護者・教職員の三者の結果を比較して一覧にまとめたものを裏面に掲載しています。これらのアンケート結果をもとに、不十分だった点については、改善を図っていきたいと考えています。今後も本校の教育活動について、ご理解とご協力をいただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

◆保護者アンケート 自由記述から

【学習にかかわること】

- 家庭学習やテスト勉強のやり方が解っていない。ただ、ワークをやれと言われたと子供は言うが義務的にやっているだけ！身になる勉強を指導して欲しい。

年度初めの各授業のガイダンスにおいて、ワークブックの使い方や、学習方法を説明する機会を設けるようにしておりますが、生徒の成長と共によりよい方法を探っていけるようにして参ります。また、記述にもあるように、義務的な学習から自らが考えて学習する中学生を目指して指導を続けてまいります。もし、学習面でご不明な点やご相談がありましたら、随時お声掛けください。

- 定期テストの時のことです。印刷の関係で記号など見にくくなって判断に迷った事がありました。(きちんと見えてれば正解出来た問題でした)目の弱い者にとっては困ります。テストを作成する際そういった所も配慮いただけると有り難いです。

生徒への配布物のみならず、各種配信するものについて、今一度確認をさせていただきます。特に成績に関わるものや進路決定に関わるものにつきましては十分留意して参ります。

【学校生活に関わること】

- 学校だよりや学級通信のプリントを子供が親に見せずに処分したりするので、ホームページ等でももっと情報を発信して欲しい。

マチコミメールや学校ホームページを活用し様々な情報発信を行っているところですが、今後、よりよい情報提供ができるように検討をして参ります。また、ご家庭におかれましても生徒への声掛けを行っていただくと助かります。

- 顧問の方が怪我に対する対処や、言葉掛けが不十分。それに対する保護者への対応が全くなかった。

本校の部活動についての安全管理については、複数顧問体制を活用し、多くの眼で生徒を見るようにしておりますが、配慮しきれない部分があったことにつきましては申し訳なく思います。今後も部活動の安全管理について徹底して参りますが、顧問が見落としてしまったり、ご家庭で分かたりした怪我がありましたら、随時ご報告いただければと思います。

- 学校で生徒同士のトラブルに気付いていない。

生徒間のトラブルは、校外やインターネット、または校内でも教員の目の届かない所で起こることが多分にあります。学校では道徳の授業など、学校教育全体で未然防止に努めるとともに、休み時間も教員が生徒の表情や行動に気を配っているところではありますが、残念ながら 100%の発見、防止には至っておりません。ご家庭でお気づきのことや気になることがございましたら、ぜひ学校に情報を提供していただき、ご家庭と学校が協力して生徒の悩みに向き合っていきたいと考えます。よろしく願いいたします。

【その他】

- アンケートの実施内容に係るご意見を頂戴しました。

学校教育アンケートは、生徒・ご家庭・学校が三位一体となった教育作りのために毎年2回実施させていただいております。内容については、学校の現状を見て決めておりますが、これまでの結果と比較するため、昨年度同様の内容を聞いているものもごございます。改善案などありましたら、お伝えいただけますと幸いです。

- 担任の先生の学級通信をいつも楽しみに拝読させてもらっています。子供達の学校での様子が丁寧に詳しく書かれており、大切なことをたくさん学ばせてもらっていると感謝しています。学習面でも、家庭学習ノートを多くの先生がコメントを書いてくださっているので、本人も意欲的に取り組んでいると思います。

あたたかいお言葉をありがとうございます。通信を作成している担任教諭や学習指導をしている教科担任の励みになります。今後とも各学級・学年・学校の様子に関するお知らせや学習に関するサポートを充実させて参りますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

◆アンケートの実施に関わって

今回の学校評価アンケートにつきましては、「Google フォーム」を活用して実施をいたしました。これまでの学校評価アンケートの形を大きく変えての実施となり、かえってお手間を取らせてしまったかもしれません。現在、生徒たちは一人一台端末の活用の中で、この「Google フォーム」を活用した調査や授業を経験しておりますので、分かりにくい点がありましたら、一緒に実施していただいてもよいかもしれません。次回の学校評価アンケートにつきましても、この「Google フォーム」を活用して実施する予定です。やり方など、分からないことがあれば、お気軽に学校までお問合せください。

今後も、子どもたちのために、学校と家庭で協力しながら教育活動を進めていきたいと考えています。心配なことや気になること等、何かありましたら、いつでも学校へご相談ください。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

学校からの情報提供に関して

昨年度から、ホームページでの学校の様子を随時発信していますので、ぜひご覧ください。

(右のQRコードか下のURLから)

○潮見中学校ホームページ URL : <https://mombetsu-j-shiomi.edumap.jp>

また、「マチコミメール」での連絡についても随時行っております。



*下段～三者平均との差

評価項目(上段～教職員、中段～生徒、下段～保護者)		教職員	生徒	保護者	三者平均
1	生徒一人一人を大切に、充実した学校生活を送れるように努めている。	3.62	3.34	3.04	3.33
	毎日の学校生活が充実している。				
	学校は、一人一人を大切に、充実した学校生活を送れるように努めている。				
2	生徒のことを理解し、悩みや相談について丁寧に対応している。	3.52	2.65	3.03	3.07
	困ったことや悩みがあった場合、必要に応じて先生に相談している。				
	学校は、お子さんのことを理解し、相談事や悩みなどについて丁寧に対応している。				
3	生徒が、きまりやマナー、ゲームやSNS、インターネットのルールの家庭のルールを守り、はじめのある生活を送れるように指導している。	3.45	3.28	2.62	3.12
	きまりやマナー、ゲームやインターネット等の家庭のルールを守り、はじめのある生活をしている。				
	家庭において、ゲームやSNS、インターネットのルールをつくり、より良い生活習慣とするために親子で取り組んでいる。				
*数値が高ければ高いほど、使用時間が長いということ。					
4	ゲームやインターネットでの動画視聴・SNSなど1日にどのくらい利用していますか。(おおよその時間・120分以上:4 60～120分:3 30～60分:2 0～30分:1 使用していない:無答)	4(58%)3(24%)2(16%)1(2%)			3.38
	ゲームやインターネットでの動画視聴・SNSなど1日にどのくらい利用していますか。(おおよその時間・120分以上:4 60～120分:3 30～60分:2 0～30分:1 使用していない:無答)	4(27%)3(54%)2(15%)1(4%)			3.04
5	生徒が「わかった」「できた」という楽しさや喜びを感じられるようなわかりやすい授業づくりに努めている。	3.52	3.68	2.88	3.36
	1学期に受けた授業の中で、「わかる」「できる」と感じるがあった。(1学期末学習アンケート)				
6	学校はわかりやすい授業づくりに努めている。	0.16	0.32	-0.49	3.08
	学習で、生徒が分からないところを質問したり、グループ学習等に意欲的に参加したりして課題に取り組みるように努めている。				
7	わからない問題が出た時、自分で調べたり、人に聞いたりして、考えるようにしている。(研修アンケート)	3.40	3.02	2.83	3.08
	お子さんは、学校で意欲的に学習している。				
8	生徒が、毎日、家庭で予習・復習や宿題に取り組み、家庭学習の習慣が身につくよう努めている。	3.33	2.75	2.29	2.79
	家庭学習に取り組むことができた。(1学期末学習アンケート)				
9	お子さんは、毎日家庭で予習・復習や宿題に取り組み、家庭学習の習慣が身についている。	0.54	-0.05	-0.50	2.79
*上段3年生・中段2年生・下段1年生 家庭学習目標時間(1年生80分・2年生90分・3年生100分)→潮見中学校学校基本ガイドより 「平均値2が目標数値」					
10	家庭学習を1日にどのくらいしていますか。(研修アンケート)(180分～240分以上:4 120分～180分:3 60～120分:2 0～60分:1)	4(0%)3(10%)2(48%)1(42%)			1.68
		4(2%)3(6%)2(20%)1(72%)			1.39
		4(0%)3(14%)2(39%)1(47%)			1.66
		4(0%)3(0%)2(25%)1(75%)			1.25
11	お子さんは、家庭学習を1日にどのくらいしていますか。(180分～240分以上:4 120分～180分:3 60～120分:2 0～60分:1)	4(0%)3(0%)2(31%)1(69%)			1.61
		4(4%)3(8%)2(40%)1(48%)			1.68
12	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、生徒が体力向上に取り組めるように努めている。	3.43	3.10	3.06	3.20
	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、体力向上に努めている。				
	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、お子さんは体力向上に努めている。				
13	進路決定や職業選択について情報提供を行うなど、適切な進路指導を行っている。	3.30	2.83	2.76	2.97
	進学したい学校や将来就きたい職業があり、実現に向けて努力している。				
14	学校は、進路決定や職業選択について情報提供を行い、適切な指導を行っている。	0.33	-0.13	-0.20	2.90
15	進学したい学校や将来のことについて親子で話している。	2.97	2.83	2.83	2.90
	お子さんと、自分の個性にあった進路や将来のことについて話し合っている。				
16	学校の教育活動や生徒の様子について、学校だよりやホームページ、通信などを通じて伝えている。	3.76	3.04	2.93	3.25
	学校から配布された学校だよりや通信などの配布文書を渡された日に保護者に渡している。				
	本校の教育活動やお子さんの様子について、学校だよりやホームページ、通信などを通じて伝わっている				
17	開かれた学校づくりのために、保護者や地域と連携することができる。	3.10	3.40	2.59	3.03
	保護者や地域の方々の協力があって学校生活が送れていることを実感できている。				
	学校は、開かれた学校づくりのために、保護者や地域と連携できている。				
18	働き方改革を意識し、アクションプラン目標(超過勤務1ヵ月45時間以内、年間360時間以内)達成のため、個人や分掌等で計画的に業務を進めたり改善を図ったりしている。	2.88			
19	「PDCAサイクル」や「SMART」を意識し、学校改善を推進できている。	3.00			

◆学習にかかわること【項目7・8】

本校では、学校基本ガイドに記載されているように、家庭学習の目安時間（1年生80分、2年生90分、3年生100分）を小学校からのつながりを考えて設定しております。ここでは、授業の復習や予習を基本として、着実な積み重ねの中で基礎的な学習内容を定着させて欲しいという願いが込められています。

また、校内研修において生徒自身が学びに向かう「主体的な学び」を育むための方策を全教員で考えており、自ら学習に向かう意欲を高めようと様々な取組を実践しています。生徒には、月に1回、自分自身の家庭学習に対しての取り組みを振り返る時間があり、その結果も取り入れた授業や課題の提供を心がけています。ご家庭におかれましても家庭学習の定着に向けた声掛けや見守り、ご支援などをいただけますと幸いです。

学校では生徒たちの「わかる」「できる」の実現を第一に、授業改善と家庭学習の充実について取組をすすめています。

【今年度の校内研修テーマ】

学びに向かう力の育成 ～さまざまな視点からの授業改善を通して～

各教員が、研究課題（ICT活用、家庭学習、導入の工夫、交流活動、評価）のグループに分かれ、実践結果の交流や情報交換を行っております。また、外部から人材を招き、助言をいただいたりしています。

【令和4年度全国学力・学習状況調査について】

*平均正答率

教科	潮見中	全道（公立）	全国	差（全道・全国）
国語	62%	69%	69%	(-7 -7)
数学	48%	49%	51.4%	(-1 -3.4)
理科	45%	49%	49.3%	(-4 -4.3)

現在、学校では、上記結果と生徒質問紙（学習状況や日常生活に関する調査）に関し、全教職員で調査・分析を進めています。

◆生徒の悩み相談について【項目2】

学校においては、生徒アンケート、教育相談等を活用し定期的に全生徒の話を聞く時間を設け、日常的な声掛けも各教員が行っております。その中で分かった生徒間のトラブルや悩み、困りごとに関しては即時対応を心がけ、ご家庭への連絡をさせていただいています。もし、ご家庭で分かったことなどがありましたら、随時ご相談ください。また、身近な人には相談しづらい内容などについて対応するため、北海道教育委員会が運営している「おなやみポスト」というサイトに全員のクロームブックからアクセスできるようにしております

☆学校では、生徒の悩みや困りごとを解決するために、いろいろな方に協力をいただいています。

●スクールカウンセラー

*2名のスクールカウンセラーが非常勤で在籍しております。事前予約制となりますが、生徒、保護者、どなたでも相談が可能です。学校生活全般に関することや、家庭生活のことなど幅広い内容に対応していただけます。

●スクールソーシャルワーカー

*週に1回程度、来校しております。主に、親子関係のことや家庭生活のことについて相談することができます。スクールカウンセラー同様、どなたでも相談が可能です。

☆相談のご希望があれば、担任もしくは教頭までご一報ください。

10月行事予定

- 9/27(火) 学校祭特別日課Ⅰ期(～4日)
- 2日(日) 北見地区中学校バスケットボール秋季大会
(8日,9日 網走・北見)
- 5日(水) 学校祭特別日課Ⅱ期(～12日)
3年生 放課後学習
- 6日(木) 紋別市子どもサミット(オンライン)
尾崎 SC
1年生 放課後学習
- 7日(金) 2年生 放課後学習
- 8日(土) 英語検定
- 10日(月) スポーツの日
- 11日(火) 寺崎 SC
3年生 放課後学習
- 13日(木) 学校祭(～14日)
- 14日(金) 全日本卓球選手権北海道予選
(～16日 旭川市)
- 15日(土) 秋の輸送繁忙期の交通安全運動(～24日)
- 17日(月) 3年学カテスト(総合B)
委員会 前期⑤
3年生 放課後学習
- 18日(火) 1年生 放課後学習
- 19日(水) 生徒会役員選挙公示(～21日)
2年生 放課後学習
- 20日(木) 研修日(5時間授業 部活動なし)
尾崎 SC
1年生 放課後学習
- 21日(金) 委員会 前期⑤
体育館照明交換工事(～23日)
- 24日(月) タイ青少年短期留学受入(～25日)
選挙活動(～11/1)
2年生 放課後学習
- 25日(火) 3年生 放課後学習
- 26日(水) 1年生 放課後学習
- 27日(木) 職員会議(5時間授業 部活動なし)
2年生 放課後学習
- 28日(金) 3年生 放課後学習
- 29日(土) 漢字検定②
- 31日(月) 参観日・3年生 進路説明会
1年生 放課後学習

本校 3年ぶりの学校祭です。観覧できる予定ですので、ぜひ、ご来校ください。



潮中生の活躍

- 北海道卓球選手権大会(カデットの部)(9/3,4 帯広)
14歳以下女子シングル 出場 ●●●●●●●●●●
13歳以下女子シングル 出場 ●●
13歳以下男子シングル 出場 ●●

- 全日本春季野球大会北海道予選会(9/24 滝川)
西紋別中学連合 VS 拓心・豊富・幌延中合同 惜敗

- 北海道U15バスケットボール選手権大会
北見地区予選(9/24 美幌)
男子 VS 端野中 惜敗
女子 VS 北見北中 惜敗

- サッカーカブスリーグ
9/10 VS 遠軽中 ●

- 紋別ウォーターフロントフェスティバル(9/17)
吹奏楽部出演



前期通知表を配付しました。

本日、前期の通知表を配付しました。データに基づいて、教科の評価・評定を行うとともに、生徒を最も近くで見えていた学級担任が書いた、一人一人の様子についての所見等を記載しています。

通知表を見るときは、どうしても不得意教科や苦手なこと等に目が行ってしまうところではありますが、子どもの将来を左右するのは、苦手なことや嫌いなことではなく、子どもががんばっていること、得意なこと、好きなことなのではないでしょうか。

お子さんと一緒に通知表をご覧になる際は、悪かった部分だけではなく、ぜひ、この半年間 お子さんが学校で興味を持って取り組んできたこと、がんばってきたことにもねぎらいと今後へのエールをいただければと思います。

通知表についてお気づきの点・不明な点等がございましたら、お気軽に学校までご照会ください。



9月15日 鑑賞教室 谷本 光さん ギター演奏