

- 【評価】 4～そう思う、3～どちらかと言えばそう思う、2～どちらかと言えばそう思わない、1～そう思わない
 平均中央値2.5の4段階評価
 【評定】 A：三者とも評価平均点が2.8以上の場合
 B：A・C以外の場合
 C：三者の中に評価平均点が2.5以下がある場合

*下段～三者平均との差

	評価項目（上段～教職員、中段～生徒、下段～保護者）	教職員	生徒	保護者	三者平均	評定
1	学校は、一人一人を大切に、充実した学校生活を送れるように努めている。	0.20	0.02	-0.22	3.35	A
2	生徒のことを理解し、悩みや相談について丁寧に対応している。	3.47	2.60	2.98	3.02	B
	困ったことや悩みがあった場合、必要に応じて先生に相談している。					
	学校は、お子さんのことを理解し、相談事や悩みなどについて丁寧に対応している。	0.46	-0.42	-0.03		
3	生徒が、きまりやマナー、ゲームやSNS、インターネットのルールの家庭のルールを守り、けじめのある生活を送れるように指導している。	3.00	3.16	2.55	2.90	B
	きまりやマナー、ゲームやインターネット等の家庭のルールを守り、けじめのある生活をしている。					
	家庭において、ゲームやSNS、インターネットのルールをつくり、より良い生活習慣とするために親子で取り組んでいる。	0.10	0.26	-0.35		
*数値が高ければ高いほど、使用時間が多いということ。						
4	ゲームやインターネットでの動画視聴・SNSなど1日にどのくらい利用していますか。（おおよその時間・120分以上：4 60～120分：3 30～60分：2 0～30分：1 使用していない：無答）	4(60%)3(21%)2(16%)1(1%)無答(1%)			3.42	
	ゲームやインターネットでの動画視聴・SNSなど1日にどのくらい利用していますか。（おおよその時間・120分以上：4 60～120分：3 30～60分：2 0～30分：1 使用していない：無答）	4(27%)3(43%)2(24%)1(3%)無答(3%)			2.97	
5	生徒が「わかった」「できた」という楽しさや喜びを感じられるようなわかりやすい授業づくりに努めている。	3.47	3.73	3.05	3.42	A
	2学期に受けた授業の中で、「わかる」「できる」と感じるがあった。（2学期末学習アンケート）					
	学校はわかりやすい授業づくりに努めている。	0.06	0.31	-0.36		
6	学習で、生徒が分からないところを質問したり、グループ学習等に意欲的に参加したりして課題に取り組めるように努めている。	3.47	3.33	2.95	3.25	A
	わからない問題が出た時、自分で調べたり、人に聞いたりして、考えるようにしている。（研修アンケート）					
	お子さんは、学校で意欲的に学習している。	0.22	0.08	-0.30		
7	生徒が、毎日、家庭で予習・復習や宿題に取り組み、家庭学習の習慣が身につくよう努めている。	3.26	2.82	2.56	2.88	B
	家庭学習に取り組むことができた。（2学期末学習アンケート）					
	お子さんは、毎日家庭で予習・復習や宿題に取り組み、家庭学習の習慣が身についている。	0.38	-0.06	-0.32		
8	*上段3年生・中段2年生・下段1年生 家庭学習目標時間(1年生80分・2年生90分・3年生100分)→潮見中学校学校基本ガイドより 「平均値2が目標数値」					
	家庭学習を1日にどのくらいしていますか。（研修アンケート）（180分～240分以上：4 120分～180分：3 60～120分：2 0～60分：1）	4(7%)3(15%)2(41%)1(37%)			1.93	C
		4(2%)3(5%)2(20%)1(73%)			1.36	
		4(3%)3(0%)2(34%)1(62%)			1.45	
	お子さんは、家庭学習を1日にどのくらいしていますか。（180分～240分以上：4 120分～180分：3 60～120分：2 0～60分：1）	4(5%)3(16%)2(42%)1(37%)			1.89	C
		4(0%)3(0%)2(15%)1(85%)			1.15	
		4(0%)3(6%)2(18%)1(76%)			1.29	
9	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、生徒が体力向上に取り組めるように努めている。	3.11	3.13	2.76	3.00	B
	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、体力向上に努めている。					
	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、お子さんは体力向上に努めている。	0.11	0.13	-0.24		
10	進路決定や職業選択について情報提供を行うなど、適切な進路指導を行っている。	3.26	2.94	2.98	3.06	A
	進学したい学校や将来就きたい職業があり、実現に向けて努力している。					
	学校は、進路決定や職業選択について情報提供を行い、適切な指導を行っている。	0.20	-0.12	-0.08		
11	進学したい学校や将来のことについて親子で話している。		3.04	2.84	2.94	A
	お子さんと、自分の個性にあった進路や将来のことについて話し合っている。		0.10	-0.10		
12	学校の教育活動や生徒の様子について、学校だよりやホームページ、通信などを通じて伝えている。	3.58	2.96	2.98	3.17	A
	学校から配布された学校だよりや通信などの配布文書を渡された日に保護者に渡している。					
	本校の教育活動やお子さんの様子について、学校だよりやホームページ、通信などを通じて伝わっている	0.41	-0.22	-0.19		
13	開かれた学校づくりのために、保護者や地域と連携することができている。	2.72	3.38	2.62	2.91	B
	保護者や地域の方々の協力があって学校生活が送れていることを実感できている。					
	学校は、開かれた学校づくりのために、保護者や地域と連携できている。	-0.18	0.47	-0.29		