

- 【評価】 4～そう思う、3～どちらかと言えばそう思う、2～どちらかと言えばそう思わない、1～そう思わない
 平均中央値2.5の4段階評価
 【評定】 A：三者とも評価平均点が2.8以上の場合
 B：A・C以外の場合
 C：三者の中に評価平均点が2.5以下がある場合

*下段～三者平均との差

	評価項目(上段～教職員、中段～生徒、下段～保護者)	教職員	生徒	保護者	三者平均	評定
1	生徒一人一人を大切に、充実した学校生活を送れるように努めている。	3.74	3.43	3.02	3.40	A
	毎日の学校生活が充実している。					
	学校は、一人一人を大切に、充実した学校生活を送れるように努めている。	0.34	0.04	-0.38		
2	生徒のことを理解し、悩みや相談について丁寧に対応している。	3.79	2.79	3.00	3.19	B
	困ったことや悩みがあった場合、必要に応じて先生に相談している。					
	学校は、お子さんのことを理解し、相談事や悩みなどについて丁寧に対応している。	0.60	-0.40	-0.19		
3	生徒が、きまりやマナー、ゲームやSNS、インターネットのルールの家庭のルールを守り、はじめのある生活を送れるように指導している。	3.26	3.40	2.71	3.12	B
	家庭でのインターネット(スマホなど)使用に関するルールを守っていますか。*家庭のルールがない人は答えずに構いません					
	家庭において、ゲームやSNS、インターネットのルールをつくり、より良い生活習慣とするために親子で取り組んでいる。	0.14	0.27	-0.42		
4	ゲームやインターネットでの動画視聴・SNSなど1日にどのくらい利用していますか。(おおよその時間・120分以上：4 60～120分：3 30～60分：2 0～30分：1 使用していない：無答)		3.35	3.29	3.32	60分～120分
	ゲームやインターネットでの動画視聴・SNSなど1日にどのくらい利用していますか。(おおよその時間・120分以上：4 60～120分：3 30～60分：2 0～30分：1 使用していない：無答)		0.03	-0.03		
5	「ノーメディアデー」を積極的に活用した。		2.45	2.07	2.26	C
	ご家庭で「ノーメディアデー」に取り組んでいる。		0.19	-0.19		
6	生徒が「わかった」「できた」という楽しさや喜びを感じられるようなわかりやすい授業づくりに努めている。	3.58		3.10	3.34	A
	学校はわかりやすい授業づくりに努めている。	0.24		-0.24		
7	学習で、生徒が分からないところを質問したり、グループ学習等に意欲的に参加したりして課題に取り組めるように努めている。	3.33	3.22	2.65	3.07	A
	わからない問題が出た時、自分で調べたり、人に聞いたりして、考えるようにしている。					
	お子さんは、学校で意欲的に学習している。	0.27	0.15	-0.42		
8	生徒が、毎日、授業外で予習・復習や宿題に取り組む習慣が身につくよう努めている。	3.50	2.47	2.38	2.78	C
	4月からこれまで、意欲的にシオクエに取り組んだ。					
	お子さんは、授業以外で予習・復習や宿題に取り組み、学習に取り組む習慣が身についている。	0.72	-0.31	-0.40		
9	シオクエを1日にどのくらいしていますか。(90分～：4 61分～90分：3 31～60分：2 0～30分：1)		2.08	2.73	2.41	C
	お子さんは、授業以外で、どのくらいの時間を学習に使う習慣身についていますか。(90分～：4 61分～90分：3 31～60分：2 0～30分：1)		-0.33	0.33		
10	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、生徒が体力向上に取り組めるように努めている。	3.33	2.88	2.84	3.02	A
	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、体力向上に努めている。					
	体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、お子さんは体力向上に努めている。	0.32	-0.14	-0.18		
11	学校がある日は毎日朝食を食べている。		3.33	3.59	3.46	A
	お子さんは、学校がある日は毎日朝食を食べている。		-0.13	0.13		
12	進路決定や職業選択について情報提供を行うなど、適切な進路指導を行っている。	3.32	2.87	2.82	3.00	A
	進学したい学校や将来就きたい職業があり、実現に向けて努力している。					
	学校は、進路決定や職業選択について情報提供を行い、適切な指導を行っている。	0.31	-0.13	-0.18		
13	進学したい学校や将来のことについて親子で話している。		2.99	3.11	3.05	A
	お子さんと、自分の個性にあった進路や将来のことについて話し合っている。		-0.06	0.06		
14	学校の教育活動や生徒の様子について、学校だよりやホームページ、通信などを通じて伝えている。	3.68	3.08	3.02	3.26	A
	学校から配布された学校だよりや通信などの配布文書を渡された日に保護者に渡している。					
	本校の教育活動やお子さんの様子について、学校だよりやホームページ、通信などを通じて伝わっている	0.42	-0.18	-0.24		
15	開かれた学校づくりのために、保護者や地域と連携することができている。	3.84	3.27	2.63	3.25	B
	保護者や地域の方々の協力があって学校生活が送れていることを実感できている。					
	学校は、開かれた学校づくりのために、保護者や地域と連携できている。	0.59	0.02	-0.61		
16	働き方改革を意識し、アクションプラン目標(超過勤務1カ月45時間以内、年間360時間以内)達成のため、個人や分掌等で計画的に業務を進めたり改善を図ったりしている。	3.00				
17	「PDCAサイクル」や「SMART」を意識し、学校改善を推進できている。	2.53				