



潮中だより

紋別市立潮見中学校

令和7年4月30日発行

教育目標：自ら求めて学ぶ生徒 豊かな心と強い意志をもつ生徒 たくましい体をつくる生徒



【令和7年度スローガン】みんなが心地よい、笑顔あふれる潮見中！

今年度の重点：互いに高め合い、未来を切り拓く生徒の育成
～生徒が主人公となる授業・学級・学校づくり～

令和7年度のスタートです!!

校長 佐藤 隆

7日の着任式・始業式・入学式から、令和7年度の潮見中学校の学校生活がスタートしました。1年生はもちろんのこと2・3年生についても、新たな学級の仲間や担任・教科担任の先生など、新しい環境に身を置き「新鮮さ」や「やる気」に満ちているのではないかと思います。5月を代表する「運動会」や6・7月を代表する「中体連」「コンクール」などに打ち込むうちに、瞬間に中盤を迎え、1年の月日が経ちます。

入学式では、次のように「中学校の3年間でより充実したものにするのは、新入生の皆さんの心持ち次第ということ」と「充実した学校生活を送るにあたって、心がけてほしいこと」について話をしました。（一部抜粋）

自分に負けない強さ

この世の中に完璧な人はいません。時には何かから逃げ出したくなることもあるのが人間です。多くのことから逃げていると成長は望めません。辛いことでも一つ一つ乗り越えることが、自分を高めていく唯一の方法です。近道はありません。難しいこと、大変なことから逃げない、そんな強さを身につけてほしいと思います。

人を思いやる心

人は誰でも喜びや悲しみ、そして希望を持って生きています。幸せを求める気持ちは誰もが一緒です。自分のことだけでなく、相手の立場を考え、共に支え合って生活していくことで、誰もが安心・安全な環境に身を置くことができます。

また、本校の教育目標（めざす生徒像）「自ら求めて学ぶ生徒」「豊かな心と強い意志をもつ生徒」「たくましい体をつくる生徒」の実現のために、令和7年度の重点教育目標等を以下のようにしました。

この変更には、「みんなにとって、学校が心地良い場所となれば、誰もが自分の考えを安心して発信できるようになる。」「生徒一人一人が互いを高め合う存在と認め、自分を磨こうとする意識を醸成する。」の想いを込めています。

重点教育目標（令和6年度→令和7年度）

「学び合い・認め合い・高め合い、未来を切り拓く生徒の育成」

→「互いを高め合い、未来を切り拓く生徒の育成」

スローガン（令和6年度→令和7年度）

「ともに学び 笑顔あふれる潮見中！」→「みんなが心地良い、笑顔あふれる潮見中！」

今年度も子どもたちがより成長を遂げることができるよう、教職員が一丸となって教育活動を推進していきます。ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。（令和7年度グランドデザインをご覧ください。）

令和7年度潮見中学校グランドデザイン



令和7年度 紋別市立潮見中学校 学校経営グランドデザイン

【オホーツク管内教育推進の重点】

オホーツク子どもたち、教職員のWell-beingの実現

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
学びの機会を保障し質を高める環境の確立
地域と歩む持続可能な教育の実現

【紋別市教育のめざす姿】 生きがいと夢を紡ぐ教育

〈つむぐ〉人間形成の基礎を培い、健やかに生きる人づくり
〈かかわる〉市民の多様な活動を高める学習機会の充実
〈はくくむ〉芸術・文化活動の推進と歴史文化の継承
〈いきる〉「生きる力の基礎を育む教育の推進」

【潮見中学校教育目標・めざす生徒像】

- ◆自ら求めて学ぶ生徒 ～進んで勉強し、学習する力を伸ばそう～
- ◆豊かな心と強い意志をもつ生徒 ～みんなで助けあい、粘り強く最後までやりぬこう～
- ◆たくましい体をつくる生徒 ～進んで体をきたえよう～

【めざす学校像】

- ◆学んでよかった学校～生徒がわくわくして学び、笑顔あふれる学校
- ◆学ばせてよかった学校～保護者や地域から信頼され、魅力ある学校
- ◆働いてよかった学校～教職員の意欲や創意が生かされ、教師力が高まる学校

【めざす教師像】

- ◆人間性豊かで、確かな実践的指導力を身に付けた教師
- ◆学校組織を理解し、切磋琢磨する教師
- ◆生徒・保護者や地域と信頼関係を築く教師

【令和7年度スローガン】 みんなが心地良い、笑顔あふれる潮見中！

【本年度の重点教育目標】

互いを高め合い、未来を切り拓く生徒の育成 ～生徒が主人公となる授業・学級・学校づくり～

- 【重点1】 他者との学び合いから、主体的に学ぶ生徒の育成
- 【重点2】 豊かな心で、ともに成長する集団づくり
- 【重点3】 学び合い、協働する教職員組織の形成

他者との学び合いから、主体的に学ぶ生徒の育成

- ◆生徒が主人公となる授業づくり
主体的・対話的で深い学び
「思考力・判断力・表現力」を育む授業
単元内容や時間のまとまりの見通しが持てる UDS の活用
- ◆家庭での生徒の主体的な学びへ
授業から自己学習へのつながり
内発的動機付け
学習サポート・ノーメディア DAY
- ◆職員研修の充実
自分をとらえ高める研修・校内研修・MKP

豊かな心で、ともに成長する集団づくり

- ◆心の通い合う学級づくり
心理的に安全な環境(アサーショントレーニング)
日常的教育相談の充実
支持的親和的な集団づくり(Q-U)
- ◆教育活動の充実
総合的な学習の時間の充実
「アイカツ」強化期間
地域の力(紋育バンク)の活用
- ◆特別の教科「道德」の充実
「考え、議論する道德」の実践

学び合い、協働する教職員組織の形成

- ◆生徒の良さを励ます組織的な生徒指導
組織的な積極的生徒指導
いじめ・不登校・不適応行動の未然防止、早期発見・解消
- ◆つながりを大切にした教育活動
潮見小との円滑な接続(小中連携)
学校・家庭・地域のつながり
- ◆職場環境づくり
教育の質が向上する働き方改革
組織体制の改善・整備



スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカーについて ～保護者の皆様へ～

紋別市では、月2回程度、各校へ巡回でスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが来校します。学校では、面談を希望する生徒に予約制でこれらの専門家の面談を受けることができる体制をとっています。つきましては、これらの専門家の業務内容についてご承知いただき、困った時には、生徒だけでなく保護者の皆様も養護教諭もしくは教頭を通して予約を申し込んでください。なお、勤務日数や勤務時間が限られているため、緊急度を学校側で判断させていただく場合もあるので、ご承知おきください。5月は16日です(申し込み～5/12㍻切)



スクールカウンセラーのお仕事

カウンセラーとは:児童生徒の悩みや抱えている問題を解決する心理の専門家

- 児童生徒へのカウンセリング(児童生徒の立場に寄り添い物事を整理するお助けをします)
- 保護者への援助・助言
- いじめ、不登校等を学校が認めた場合の援助
- 自然災害、事件・事故発生時の心理的な援助
- 集団に対するアセスメント(状況の見立て)
- 心理教育プログラム(ストレスや困難への対処法など)等の実施
- 教職員へのコンサルテーション(スクリーニング会議やケース会議での助言など)
- 教職員のカウンセリング能力等の向上のための校内研修の実施

本校の今年度のカウンセラーの先生 後藤 広太郎(ごとう こうたろう)先生

スクールソーシャルワーカーのお仕事

ソーシャルワーカーとは:法律や制度を活用し、関係機関をつなぐことで、児童生徒の悩みや抱えている課題を解決する支援をする福祉の専門家

- 児童生徒と児童生徒のおかれた環境への働きかけ(児童生徒や保護者のニーズを把握し支援計画を作成)
- 学校におけるチーム支援体制の構築、支援(ケース会議の開催や課題解決のプランニングの助言)
- 関係機関とのネットワークの構築、連携、調整(行政や関係機関に働きかけ支援)
- ご家庭や児童生徒の生活環境上の困りごとの相談にも関わっています

本校の今年度のスクールソーシャルワーカーの先生 箭原 信継(やはら のぶつぐ)先生
尾崎 仁美(おざき ひとみ)先生



お困りごと相談窓口 ～北海道教育庁からのお知らせ～

○子ども相談支援センター

<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/ijimedenwasoudan.html>

・電話相談 0120-3882-56(24時間対応)

・メール相談sodan-center@hokkaido-c.ed.jp



○おなやみポスト

※最初に「管内」を選択します。「オホーツク」を選びましょう。

<https://www2.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/kodomo-sos/>



転入教職員挨拶



校長	佐藤 隆	この4月に、遠軽町立遠軽中学校から赴任してまいりました。5年前、教頭としておりましたので、懐かしい気持ちで一杯です。あの当時と同じように、潮見の子ども達のため、紋別の子ども達を第一に考え、何事にも取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様、どうぞよろしくお願い致します。
3B担任	高橋 宏彰	渚滑中学校から来た高橋です。至らぬこともあると思いますが、1年間宜しくお願いします。
3年副担	西村 卓朗	稚内より参りました西村と申します。生徒の皆さんの夢や希望、悩みに寄りそって関わっていきたいと思っています。よろしくお願い致します。
2A担任	磯部 真吾	網走市立第一中学校から参りました。生徒たちがこの学校に行きたいと明るく元気に思えるように、できることをしていきたいと思っています。よろしくお願い致します。
1年副担	望月 一志	北見市立東相内中学校から参りました。生徒を第一に考え、力を尽くしていきたいと思っています。宜しくお願いします。
クリオネ副	山岸 胡桃	国語を担当します山岸です。何もかもが初めてのことで、わからないことだらけですが、精一杯やらせていただきます。よろしくお願い致します。
事務	富井 花絵	網走市立網走小学校から赴任してきました。中学校での勤務は初めてですが、新しいことを学びながら勤めてまいります。よろしくお願い致します。
学習サポーター	中山 亜弥華	学校で働くのは初めてですが、一生懸命がんばりたいと思います。宜しくお願いします。



運動会： 8：50開会式 12:25完全下校（給食なし）
雨天順延⇒5/26～28に延期（給食あり6時間授業の中で実施）

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木	Hyper-QU	16	金	カウンセラー(SC)・ソーシャルワーカー(SSW) 来校日
2	金	開校記念日	17	土	野球 湧別球場
3	土	憲法記念日 卓球 小田杯卓球大会 野球 遠軽中 女バス 端野中	18	日	
4	日	みどりの日 女バス 北見東小	19	月	
5	月	子どもの日	20	火	
6	火	振替休日 花まつり卓球大会 野球 湧別球場	21	水	
7	水		22	木	定期テスト範囲表配布
8	木		23	金	運動会
9	金	研修日 5時間授業 14:40下校	24	土	
10	土	野球 雄武球場 サッカー カプス第1節紋別	25	日	野球 滝上球場
11	日		26	月	
12	月	運動会特別日課～5/22 尿検査1次	27	火	尿検査2次
13	火	教育自習(～6/2)	28	水	耳鼻科検診(2年生・前年欠席者のみ)
14	水		29	木	委員会
15	木		30	金	
			31	土	実用英語技能検定試験1次 サッカー カプス第3節紋別