



潮中だより

紋別市立潮見中学校

令和7年9月30日発行

教育目標：自ら求めて学ぶ生徒 豊かな心と強い意志をもつ生徒 たくましい体をつくる生徒



【令和7年度スローガン】みんなが心地よい、笑顔あふれる潮見中！

今年度の重点：互いに高め合い、未来を切り拓く生徒の育成
～生徒が主人公となる授業・学級・学校づくり～

第1回学校評価からのメタ認知

校長 佐藤 隆

7月に実施した第1回学校評価の集約等が終わりました。多くの方々にご協力いただき、ありがとうございました。詳細等は別紙資料にてご確認ください。

生徒は、「毎日の学校生活が充実している」の肯定的な回答が91.6%、「自分の悩みや問題があった場合、先生方は丁寧に話を聞き、対応してくれている」の肯定的な回答が92.3%など、多くの評価項目から学校の取組をおおむね理解を得ていることが読み取れました。

一方で、生徒も保護者も肯定的な回答が70%未満だった評価項目は、主体的な家庭学習、スマホの利用でした。この2つには相関関係があることから、主体的な家庭学習につながる取組を見直し、充実させていくことで改善を図っていくこととしました。

私自身、学校評価は、保護者の皆様のお力を借りて、学校の取組を客観的に捉えるためのものだと考えています。「メタ認知」に近い考え方かなと考えています。この後、「メタ認知（自分を正しく客観視する力）」について触れたいと思います。

私たちは、何か目標を持つとき、その目標（ゴール）にたどり着くために、まずスタート地点がどこかなのかを知ることは欠かせません。



自分の「現在地」がずれていると、どんなに頑張ってもゴールにたどり着けない。仮に、たどり着いたとしても、かなりの遠回りをするることになります。



「メタ認知」は、スタート地点と進む方向を教えてくれるコンパス（方位磁針）のようなものです。

言い換えると

「自分を正しく客観視すること」で、「自分ってこんな人間なんだ」「今、自分はここにいる」とわかるから、進むべき道筋が見えてくる。

それなら、私、その力があると思うという生徒は多いのではないのでしょうか？ただし、認知のゆがみ（過去の経験やトラウマ、ネガティブな考え方）がフィルターとなってしまい、正しい認知を妨げてしまった経験もした人はいるのではないのでしょうか？そんなとき…



認知のゆがみを取り除くために…「自分の考えは正しいのかな？」「今の判断は、私の偏った思い込みではないかな？」と問いかけたり、「自分の思考を紙に書き出して、そこに矛盾がないか？」の確認したりしてみてください。

「メタ認知」はいろいろな場面で効果的だと思います。「人間関係を円滑にしたい」「しなやかな心にしたい」、「メンタルが強くなりたい」と考えている人、石井さんの協力の下、関連した本を出張文庫に準備してもらったので、手に取ってみてください。

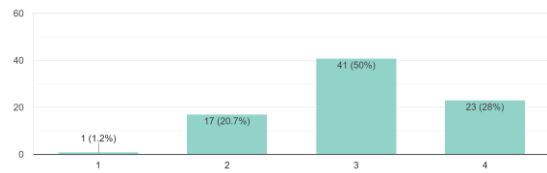
今回の学校だよりでは、1学期の教育活動を振り返る『学校評価アンケート』の結果と学校の方針についてお伝えします。

第1回保護者アンケート結果

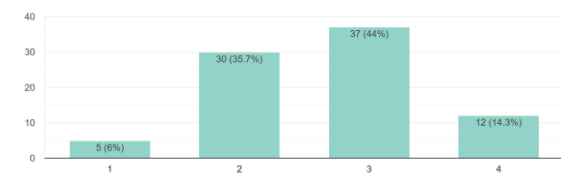
実施日：7月4日～7月23日

回答数：85件(55%) 1年生37件(71%) 2年生24件(38%) 3年生32件(55%)

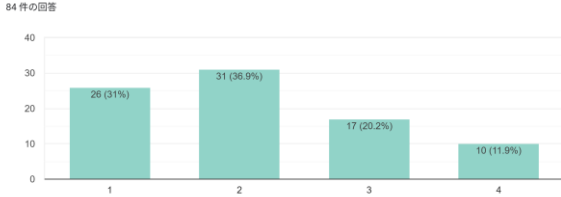
学校は、お子さんの悩みや問題に誠実に関わり、信頼関係を築いている。
82件の回答



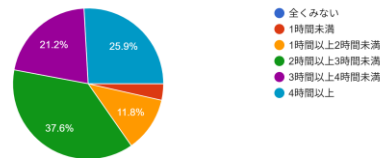
家庭において、SNSやゲーム等のルールをつくり...い生活習慣とするために親子で取り組んでいる。
84件の回答



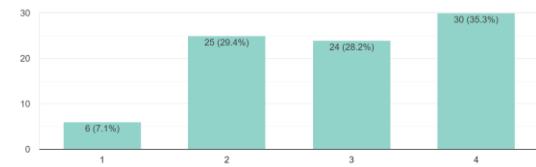
家庭で「ノーメディアデイ」に取り組んでいる。
84件の回答



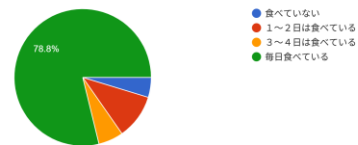
お子さんは、平日、どれくらい家でメディアを視聴しますか。(テレビ・ゲーム・SNSも含めて)。
85件の回答



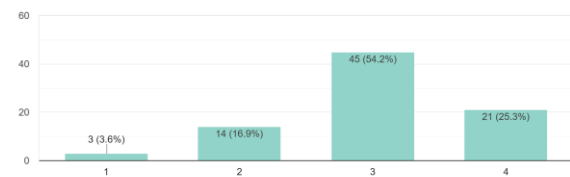
体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、お子さんは体力向上に努めている。
85件の回答



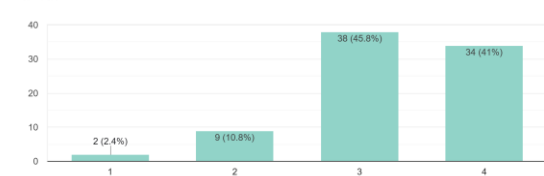
お子さんは、学校がある日、毎日朝食を食べている。
85件の回答



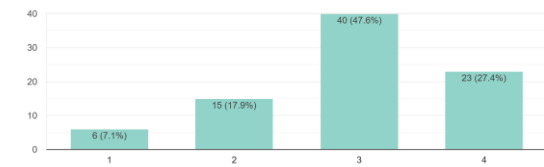
学校は、進路決定や職業選択について情報提供を行い、適切な指導を行っている。
83件の回答



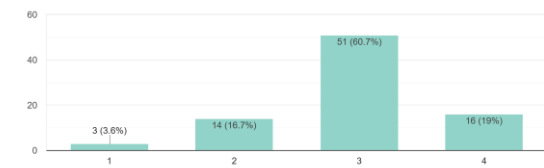
学校は、一人一人を大切にし、充実した学校生活を送れるように努めている。
83件の回答



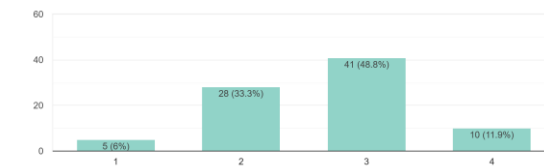
お子さんは、仲間づくりが上手になってきている。
84件の回答



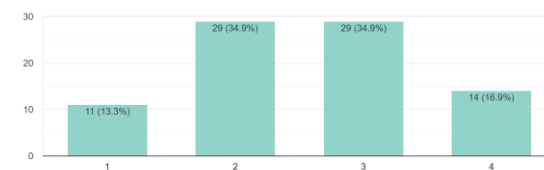
お子さんは、周りの意見や考えを受け入れたり、自分の意見や考えを伝える力がついてきている。
84件の回答



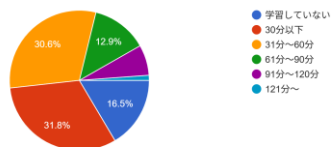
お子さんは、授業の内容を理解できている。
84件の回答



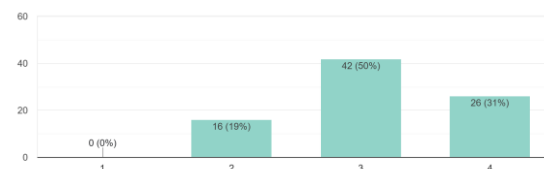
お子さんは、家庭学習の習慣化がなされているなど、自ら学ぶ意欲や態度が身についている。
83件の回答



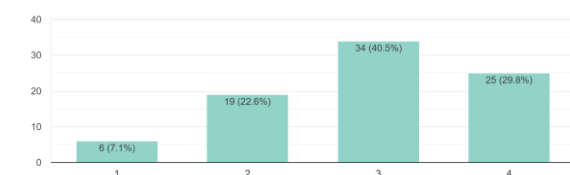
お子さんは、平日(学校がある日)学校以外(ご家庭...)×10分+10分が標準と推奨されています。
85件の回答



学校は、お子さんのことを理解し、相談事や悩みなどに対応している。
84件の回答



学校は、学校だよりなどの各通信・tetoruや各...教育活動、お子様の様子を分かりやすく伝えている。
84件の回答



こちらは生徒アンケートの結果です。

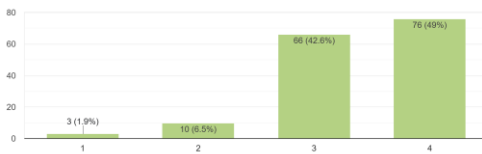
第1回生徒アンケート結果

実施日：7月4日～7月23日

回答数：155件(89%) 1年生46件(88%) 2年生55件(86%) 3年生54件(93%)

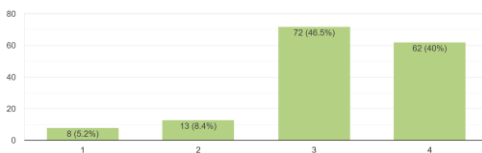
毎日の学校生活は充実していますか。

155 件の回答



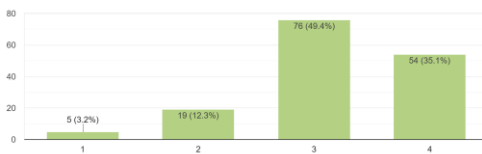
学年学級や部活動などの集団が、みんなにとって居心地の良いものとなるように努めていますか。

155 件の回答



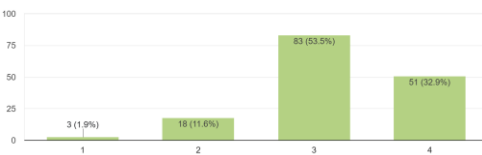
あなたは、アサーションや学級の話し合い活動を...友達との関係づくりが上手になっていますか。

154 件の回答



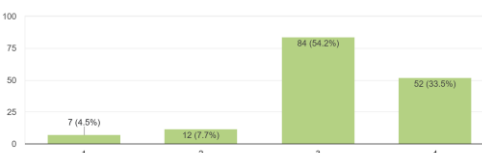
授業で提示された課題に対して、話し合い活動に...分の意見や考えをまとめるように努めましたか。

155 件の回答



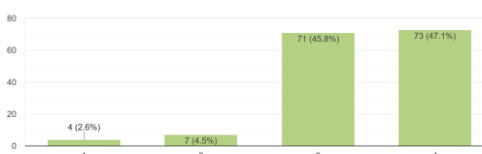
課題解決に向けて話し合う活動を通して、自分の考...り新たな考え方に気づけるようになりましたか。

155 件の回答



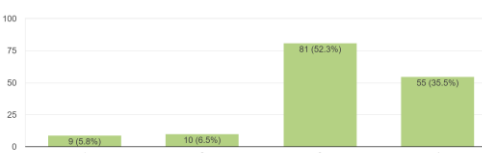
授業等での積極的なクロームブックの活用により、...方に気づくことに役立てることができましたか。

155 件の回答



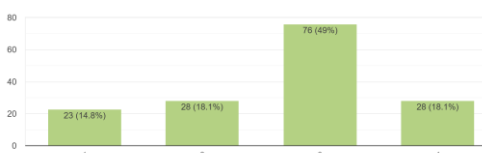
授業の内容はわかりますか。

155 件の回答



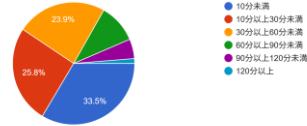
ユニットデザインシートや教員からの助言を参考...がら、主体的に家庭学習に取り組んでいますか。

155 件の回答



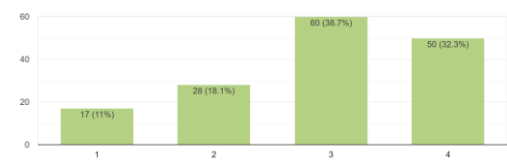
平日、どれくらい家で学習していますか（塾などの宿題も含めて）。

155 件の回答



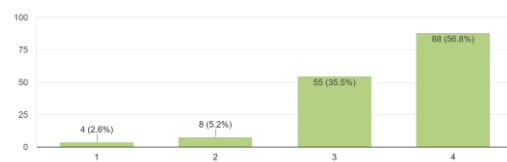
困ったことや悩みがあった場合、必要に応じて先生に相談できますか。

155 件の回答



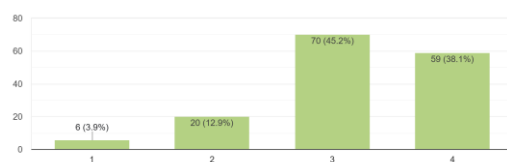
自分の悩みや問題があった場合、先生方は丁寧に話を聞き、対応してくれていますか。

155 件の回答



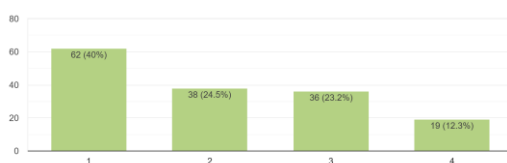
きまりやマナー、SNSやゲーム等の家庭のルールを守り、けじめのある生活をしていますか。

155 件の回答



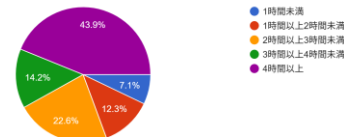
「ノーメディアデー」を積極的に活用しましたか。

155 件の回答



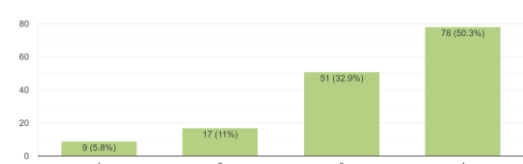
平日、どれくらい家でメディアを視聴していますか（テレビ・ゲーム・SNSも含めて）。

155 件の回答



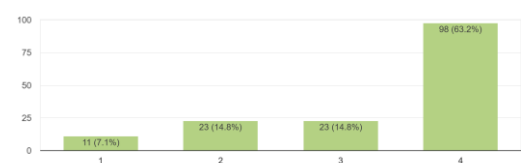
体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、体力向上に努めていますか。

155 件の回答



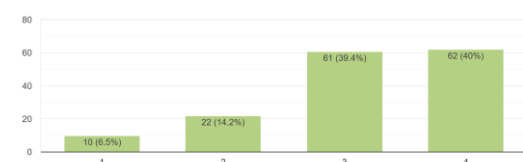
学校がある日は毎日朝食を食べていますか。

155 件の回答

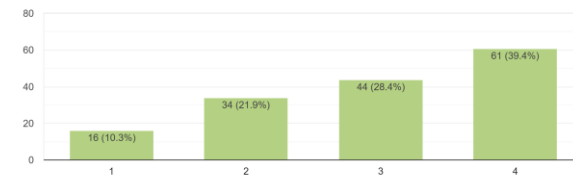


進路学習や総合的な学習の時間を通して、進学した...必要な資格等について理解が進みましたか。

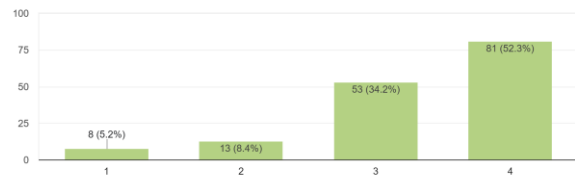
155 件の回答



進学したい学校や将来のことについて保護者の人と話をしていますか。
155件の回答



学校だよりや学年通信・学級通信などの配布文書を読み、保護者に渡していますか。
155件の回答



学校評価アンケートの結果の概要

保護者アンケート結果

<肯定的回答率が80%以上だった項目>

- ・基本的生活習慣(朝食)84%
- ・生徒一人一人を大切に、充実した学校生活を送れるように努めている85%
- ・自分の意見や考えを伝える力がついてきている80%
- ・学校の情報発信81%

<否定的回答が40%以上だった項目>

- ・授業内容を理解できている43%
- ・家庭学習の習慣化48.9%
- ・SNS等へのルールの親子での取り組み43%
- ・ノーメディアデイ78.8%

生徒アンケート結果

<肯定的回答率が80%以上だった項目>

- ・毎日の学校生活の充実91.6%
- ・集団が、居心地の良いものとなるように努めているか86.5%
- ・友達との関係作りが上手になっているか84.5%
- ・自分の意見をまとめるように努めた86.4%
- ・話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり新たな考え方に気づけるようになったか87.7%
- ・積極的なクロームブックの活用により、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づくことに役立てることができたか92.9%
- ・授業の内容はわかるか87.8%
- ・自分の悩みや問題があった場合、先生方は丁寧に話を聞き、対応しているか92.3%
- ・きまりやマナー、SNSやゲーム等の家庭のルールを守り、けじめのある生活をしているか83.3%
- ・体育の授業、運動会、部活動、日常の運動などを通して、体力向上に努めているか83.2%
- ・学校だよりや学年通信・学級通信などの配布文書を読み、保護者に渡しているか86.5%

<否定的回答が30%以上だった項目>

- ・助言を参考にしながら、主体的に家庭学習に取り組んでいるか32.9%
- ・「ノーメディアデイ」を活用したか64.5%
- ・進学したい学校や将来のことについて保護者の人と話をしているか32.2%

11/5のPTA懇談会の

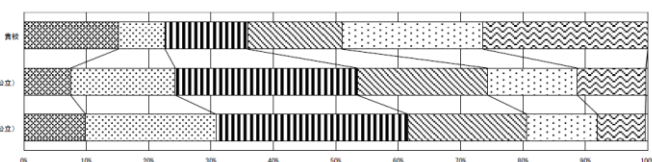
テーマは『スマホ』です。SNS・スマホの利用については、生徒指導が後を絶たず、その指導は困難を極めます。他者に対して絶大な脅威となりうるスマホ。また、ノーメディアデイの取り組みなどメディアコントロールができておらず、それと対応するように家庭学習時間が短い傾向があります。出席されない方もぜひ、下記のアンケートにご協力いただき、解決策と一緒に探しませんか？

『スマホ』アンケートはこちらから →



質問番号	質問事項										
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他
本校	15.1	7.5	13.2	15.1	22.6	26.4					0.0
北海道(公立)	7.5	16.8	29.2	20.9	14.4	11.0					0.0
全国(公立)	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7					0.0

※1. 3時間以上 ※2. 2時間以上、3時間より少ない ※3. 1時間以上、2時間より少ない ※4. 30分以上、1時間より少ない ※5. 30分より少ない ※6. 全くしない ※その他 ※無回答



令和7年度全国学力学習状況調査の『生徒質問紙調査』における『平日の家庭学習時間』についての北海道・全国との比較(3年生のみ)

保護者アンケートのご意見欄

ご意見の要旨	学校の回答
ジャージ登校の検討をお願いいたします。	グラウンドや体育館、特別教室での活動への暑さ対策等を考慮し、今年度は、7月中-9月初旬までのジャージ登校期間を設けました。次年度も、暑さ対策等を考慮して、必要に応じて、ジャージ登校期間を設定していきたいと考えております。
7月からのジャージ登校求めます。	
今年の夏も酷暑になりそうですが、去年のように夏場はジャージ登校でも良いのではないのでしょうか？ 制服は暑いと言っており、教室にエアコンが設置されても涼しくはないようで熱中症が心配です。 学校行事に中体連の卓球の記載がなく寂しかった。	
足を投げ出して座ったりポケットに手を入れて歩いたりする先生がいる。良質な環境、良質な大人に多く触れることは子供の成長に大きく左右されると思います。	漏れ落ちがあり申し訳ありませんでした。早めにお便りを作成し点検を強化します。
1年生の定期テストの結果が見辛いので、折れ線グラフではなく、今までのような〇〇点～〇〇点××人の表にして欲しいです。（3年間見てるような）マーキングすると分かりやすく、モチベーションが上がるのと、過去を見比べるのに残しておくのに便利の為。今年度、学習発表の日時のお知らせが遅い気がします。	ご指摘ありがとうございます。全教員で共有し、社会人として、姿勢等生徒のお手本になれるように意識してまいります。
授業に集中できる環境をお願いします。	前向きに検討します。
うるさくて授業中集中できない教科があるみたいです。もう3年生も中盤なので意識改革をお願いしたいです。間違えた問題を放置せずしっかり身につけさせてほしい。	できるだけ早めにお知らせできるように改善します。
昨年度まではホームページに写真付きで活動内容があがっていたが、今年度はないのでしょうか？	ご意見ありがとうございます。私語の原因には、色々な要因が考えられます。要因となっている生徒等からもしっかり話を聞きつつも、まじめに頑張る生徒の教育を受ける権利をしっかりと保証できる事を最優先に対策をとっていきます。
子供と先生の進路相談の時間をもう少しだけ増やして欲しい。	ご意見ありがとうございます。今年度は、学級通信等での掲載のみとさせていただいております。
	ご意見ありがとうございます。本校では、教育相談を年3回設定しておりますので、その中で、進路に関する相談もできます。それ以外にも、お話しいただけたら、進路相談の時間を設定しますので、ご連絡ください。

生徒アンケートの意見欄

生徒の意見	回答
なぜ外で遊んだりすることがだめなのですか自分たちは外で動きたいです(1年)	現在、検討中です。
みんな仲が良くていいと思った(1年)	何よりです。今後お互いのへの思いやりを持ち学校生活を送ってください。
学校に小型旋風機などを持っていきたい(1年)	エアコンの温度は市から指定されている温度はありますが、その都度状況に応じて柔軟に変えているので、暑い場合は担当の先生に申し出てください。また、ジャージについては、保護者の欄に書いた通りです。
エアコンの設定温度下げてほしいです(2年)	
これから毎年夏はジャージ登校にしてほしいです(2)年	
質問 ジャージ登校は夏休み後も続きますか？	
放課後にも教室などでエアコンを使えるようにしてほしいです(2年)	放課後活動のある場合は担当の先生がいれているので、担当の先生に申し出てください。
教育相談の回数が少なすぎるから、もっと増やしてほしい(2年)	いつでも言ってくれば、どの先生も重要な用事がない限り優先して聞いてくれるので言ってみてください。
授業中うるさいことが多くて授業に集中できないからもう少し静かに勉強できる環境がほしい(2年)	先生たちも注意しますが、集中して学べる環境は、先生たちだけでできるものではありません。生徒同士の注意もとても大切なので、皆で良い授業環境を作っていきましょう。
夏休みを長くして(3年)	法律で年間の長期休業日数は決められています。



お知らせ 来月の学校行事など

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	アイカツ月間(～12/19)	16	木	評議員会
2	木	学校祭学年リハーサル・有志発表・前日準備	17	金	SSW箭原さん来校日
3	金	学校祭	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	放課後学習
6	月		21	火	3年生修学旅行(～10/24 東京) 放課後学習
7	火	子どもサミット ノーメディアデー SC後藤さん来校日	22	水	タイ短期派遣交流(午前中)
8	水	3年生 学力テスト総合B 1年生 性教育講座 研修日 放課後学習	23	木	
9	木	放課後学習	24	金	SC後藤さん来校日
10	金	委員会	25	土	
11	土		26	日	卓球部田中杯(紋別)
12	日		27	月	2年生職業体験発表会 会議日 放課後学習
13	月	スポーツの日 野球 新町記念大会(遠軽)	28	火	二者面談(3年生)～11/5 放課後学習
14	火	放課後学習	29	水	委員会
15	水	タイ交流事前打ち合わせ・議長講習会 放課後学習	30	木	委員長・評議員会
			31	金	生徒総会



学

校

祭



11月5日は参観日&PTA懇談会

10月2日(木) 下記の時間は参観可能です		10月3日(金) 学校祭	
8:35	1年生ステージリハーサル	9:00	生徒会セレモニー
9:35	2年生ステージリハーサル	9:40	1年生ステージ発表
10:35	3年生ステージリハーサル	10:30	2年生ステージ発表
13:20	有志発表	11:20	3年生ステージ発表
14:30	※今年から学校祭は1日日程です。 ※有志発表とステージ発表はご覧いただけます。	13:10	合唱コンクール
14:30	一般生徒下校	14:10	吹奏楽部発表
15:35	生徒会・吹奏楽部員下校	14:30	エンディング
		15:35	生徒下校

1日公開授業 8:35～14:10

3年生 5時間目進路説明会(体育館)

PTA懇談会 格技室 14:15～

部活地域移行説明会・スマホについて話しましょう!

～くわしくはチラシをご覧ください～

参観日・懇談会申込

スマホアンケート



お忙しいとは思いますが、ふるってご参加ください。

