



【オホーツク管内教育推進の重点】

教職員の専門性向上と学び続ける組織づくり

子どもと教職員の Well-being の実現

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
 学びの機会を保障し質を高める環境の確立
 地域と歩む持続可能な教育の実現

【紋別市教育の基本理念】 生きがいと夢を紡ぐ教育

〈つむぐ〉人間形成の基礎を培い、健やかに生きる人づくり
 〈かかわる〉市民の多様な活動を高める学習機会の充実
 〈はぐくむ〉芸術・文化活動の推進と歴史文化の継承
 〈いきる〉「生きる力の基礎を育む教育の推進」

小中連携
グランドデザイン



【潮見中学校区】義務教育9年間で育てたい子ども像

キーワード 夢・志 共生 貢献

【本年度 重点教育目標】 互いを高め合い 未来を切り拓く生徒

キーワード 夢・志 自他尊重 自己決定 自己調整

生徒会目標 Bouquet ～目標へ向かう 挑戦する勇気 思いやり メリハリ～

学年目標 3年 友協学夢 - 友と協力して学び夢をつかむ -

学年目標 2年 集まれ、最強の仲間たち 一、仲間の夢を応援する 二、仲間を大切にすること
 三、仲間とともに高めあう 四、仲間と何事にも挑戦する

学年目標 1年 思いやり ～おしえあう・もりもり勉強する・いやがることをしない・やる気を持つ・りっぱな中学生になる

【本年度 研究主題】 思考を深め広げる対話的な学び ～ 個別最適な学びと協働的な学びを往還して ～

キーワード 夢・志 自他尊重 自己決定 自己調整

【保護者・地域（小学校含む）との連携・協働の合言葉】

お互いが互いの応援団となる

キーワード 子ども（生徒）が主語 伴走 持続性 研鑽

目標達成のためのベースとなる考え

- 夢・志を語り合える集団づくり
⇒ 新しい出会いや気づきをつくる / 自分自身を見つめる機会を増やす
- 誰もが安心して自己決定できる集団づくり
⇒ 小さな成功体験や周りから承認される機会を増やす
- 誰一人取り残さない環境づくり
⇒ 多様な悩みや困り感に寄り添い、成長を支える
- 自立した学習者の育成
⇒ 粘り強く取り組む / 学び直しの機会を増やす / 見通す力をつける
- 個人思考・集団思考を楽しめるマインドの育成
⇒ 見方・考え方をはたらかせる / コミュニケーション力をつける

具体的取組

