



# 潮中だより

紋別市立潮見中学校  
令和8年6月30日発行

教育目標 自ら求めて学ぶ生徒 豊かな心と強い意志をもつ生徒 たくましい体をつくる生徒

**今年度の重点 互いを高め合い、未来を切り拓く生徒**

**キーワード 夢・志 自他尊重 自己調整 自己決定**

## 「時を守る」ことから始まる、自他尊重の学校づくり 校長 佐藤 隆

本校では、6月8日(月)の「第3学年保護者説明会」を皮切りに、同週、生徒対象の学年集会を各学年で実施いたしました。そこでは、現在の教育環境の状況、そして今まさに直面している課題について包み隠さずお伝えし、危機感を共有させていただきました。学校として今、最も強い危機感を抱いているのは、一部で見られる規律の緩みや他者を尊重しない言動が、「みんなでやれば怖くない」という集団心理を生み、学校の規律そのものを揺るがしかねないという点です。

もちろん、皆様のご協力のもとで生まれた「嬉しい変化や成果」もあります。特に3年生においては、最高学年としての意識が芽生え、授業環境の改善や放課後に自習する姿、互いに声を掛け合い、それに応えようとする温かい雰囲気が生まれてきています。生徒との面談でも「授業が受けやすくなった」という声が上がったり、保護者の皆様からも「授業への取組に改善の傾向が見られる」とのお声をいただくなど、教職員一同、生徒たちの地道な変化を大変嬉しく受け止めております。

しかし、良かったところをしっかりと認めつつも、私たちは今、ここで歩みを止めるわけにはいきません。3年生の一部には、まだ集団心理がマイナスに働く場面が見受けられ、今後も継続した指導が必要です。ただ、今それ以上に懸念しているのは「1年生の現状」です。

1年生はどの学年よりも挨拶が素晴らしく、ノートの取り方や個別課題への取り組みなど、一目置くべき強みを持った最高の可能性を秘めた学年です。先日の学年集会以降、課題だった校内での奇声は減少し、教員への言葉遣いにも改善の兆しが見られます。しかしその一方で、授業や朝の会に遅れても平気であるなど、「時間のルーズさ」に関しては、まだ改善の傾向が見られないのが現状です。

せっかくこれほど素晴らしい良さがあるのに、本当にもったいないと感じてなりません。

3年生が直面している現在の深刻な課題も、遡れば1年前の「これくらい、いいや」という小さな心の緩みや、ルールの軽視から始まっていました。今、学校全体で指導を見直し、徹底している最中です。

今、私たちが生徒たちに最も身に付けさせたい最大のポイントは、「時間の意識の徹底」です。

時間を守るということは、自らの生活をコントロールするだけでなく、共に過ごす仲間の大切な時間を奪わないという「自他尊重」の第一歩にほかなりません。子どもたちの輝かしい未来と伸びしろを、小さな緩みで潰してしまわないよう、ご家庭におかれましても、今一度「時間を守ることの大切さ」についてお子様とお話しいただき、学校と手を携えて導いていただけますよう、切にお願い申し上げます。

考えに気をつけなさい、それはいつか言葉になるから。  
言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから。  
行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから。  
習慣に気をつけなさい、それはいつか人格になるから。  
人格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから。  
マーガレット・サッチャー(元イギリス首相)

「これくらい、いいや」という一瞬の心の緩みや時間の遅れは、やがて行動の緩みとなり、習慣となり、その人自身の人格や運命をも左右していきます。今こそ、学校と家庭が一つになり、子どもたちの正しい「習慣」を共に創り上げてまいりましょう。

## “校則”はなんで必要？

3年生保護者説明会、3年生の学年集会以降、保護者の方や生徒からアンケート等などを取り、多くのご意見をいただきました。その中で、運動会の様子や服装や頭髮の乱れについても多くのご意見をいただきました。肯定するご意見もあれば、改善を求めるご意見もありました。

公教育である本校としては、いろいろな個性を持っている生徒一人一人の心理的安全を確保しつつ、教育活動を進めていくことが使命だと考えています。校則等は、その最低限のルールを示したものであると思います。6月24日にテトルで改めて配信させていただきました。ご確認のほど、よろしくお願いします。

最後に、3年B組の学級通信を紹介します。

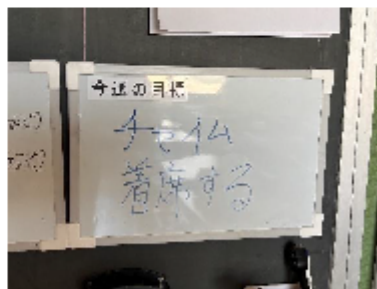


### 今週の目標は……？

毎週総務部の生徒が決める“今週の目標”ですが、今週は「チャイム着席をする」でした。今のみなさんに何が必要なのかが一目でわかる、とてもいい目標だと思いました。おそらく学年集会などでいわれた「時間を守る」ということを受けて選ばれたのかなと思います。

では、実際にはどうだったかというと、**今週はいつも以**

**上に時間を守ろうとする意識を感じました。**授業のチャイムが鳴る前に着席しようと時計を気にしながら行動できる人、時間に気が付いていない人に「チャイムなるから座りな〜」と声をかける人、そして声をかけられて自分の席に急ぐ人、それぞれが意識して行動できていたと思います。



### 高橋のつぶやき

今週はチャイム着席だけでなく、給食の準備や帰りの会なども素早く始められました。さすが3年生！素晴らしい！

1つわがまを言うなら、体育などのジャージと制服を着替える時にも時間を考えて、素早く行動できると、もっと素敵ですね！



これから修学旅行などの行事も控えています。そこに向けて「時間を守る」「約束を守る」などの集団行動をするうえで必須な面を磨いていきましょう。去年の卒業生も言っていました。

**「時間を守ることで、自分たちのやりたいことをする時間が増える。」**まさにその通りだと思います。来週は目標が別なものに変わってしまうけれど、来週以降も時間を意識していきましょう！

### “校則”はなんで必要？

時間についてお話ししましたが、なぜみなさんの生活に法律や校則などのきまりが必要なのでしょう？

- ① **みんなが安心して生活できるようにするため**  
校則がないと、人によって考え方や行動が違うため、けんかやトラブルが起こりやすくなります。例えば、学校で「授業中は静かにする」というきまりがあるから、みんなが集中して勉強できます。**校則は、みんなが安心して過ごすための約束です。**
- ② **公平に生活するため**  
校則がないと、自分の好きなように行動する人が得をしてしまい、不公平になります。例えば、順番を守るきまりがあるから、誰もが平等にサービスを受けたり、活動に参加したりできます。**校則は、みんなを公平に扱うために必要です。**

# アサーションって？ 自他尊重の人間関係をつくるために

本校では、朝の活動時間などを活用し、アサーショントレーニングに取り組んでいます。これまで、自分の気持ちを一方的に伝えてしまう生徒がいる一方で、嫌な思いをしても我慢し、自分の気持ちを伝えられない生徒も見られました。こうした課題を改善するため、自分も相手も大切にしたい伝え方を学び、よりよい人間関係を築く力を育てています。

今年度からは、生成AI「Gemini」を活用した仮想会話にも取り組んでいます。AIとのやり取りを通して、自分の伝え方の特徴や改善点を振り返りながら、実践的にコミュニケーションを学んでいます。

一人一人が自分も相手も大切にしながら、安心して過ごせる学級・学校づくりにつながることを期待しています。

みんなが安心して過ごせる学校・クラスに

自分も相手も大切にするコミュニケーション

アサーションでつくるよりよい友だち関係

アサーションとは、自分の気持ちや考えを、相手を尊重しながら、正直に、分かりやすく伝えることです。  
子どもたちがアサーションを身につけることで、互いに信頼し合える、心地よい関係が生まれます。

なぜアサーションが大切な？

自分の気持ちを伝えられるようになる

イヤなことや困っていることを我慢せずに伝えることができ、ストレスが減ります。

相手の気持ちも大切にできる

相手の考えや気持ちを受け止めることで、思いやりの心が育ちます。

トラブルを減らし、よい関係をつくれる

誤解やけんかが減り、安心して協力し合える友だち関係が広がります。

アサーションのある関わり方（例）

| こんなとき…                   | アサーションで伝えると…                       | よい関係につながる！                        |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 遊びに誘われたけど、今日は家でゆっくりしたいな… | 「今日は家でゆっくりしたいから、遊べないんだ。また今度誘ってね。」  | 相手も理由を知って納得してくれ、お互いに気持ちよく過ごせる。    |
| 友だちが自分のものを勝手に使っている…      | 「勝手に使われると、嫌な気持ちになるよ。使う前に、きいてほしいな。」 | 自分の気持ちを伝えることで、相手も意識が変わり、大切にしてくれる。 |
| 意見がちがって、ぶつかった…           | 「ぼくはこう思うよ。〇〇さんはどう思う？」              | お互いの考えを尊重し合い、よりよい方法を一緒に考えられる。     |

アサーティブな伝え方の3ステップ

1 自分の気持ちや事実を伝える

起こっていることを、落ち着いて、はっきり伝えます。

「〇〇なことがあったとき、ぼくは…と感じたよ。」

2 自分の気持ちを伝える

自分がどう感じたかを、正直に伝えます。

「それは、嫌だったよ。悲しかったよ。」

3 相手に具体的にお願いする

どうしてほしいかを、具体的に伝えます。

「だから、〇〇してくると、うれしいな。」

ポイント 相手を責めたり、否定したりせずに、「わたし(ぼく)」を主語にして伝えることが大切です。

いろいろな伝え方を知ろう

|            |                      |  |
|------------|----------------------|--|
| 攻撃的な伝え方    | → 相手を傷つけ、対立が起りやすい    |  |
| 非主張的な伝え方   | → ストレスがたまり、誤解されることも  |  |
| アサーティブな伝え方 | → 信頼関係が深まり、みんなが安心できる |  |

ご家庭でできるサポート

- お子さんの話を、最後まで聴いてあげましょう。
- 「どう思ったの？」と気持ちを言葉にする練習を一緒にしてみましょう。
- アサーションで伝えられたときは、しっかり認めてほめてあげましょう。
- 家族の中でも、お互いの気持ちを伝え合うことを大切にしましょう。

アサーションは「生きる力」のひとつです。  
子どもたちが、自分も相手も大切にできるコミュニケーションを身につけられるよう、ご家庭と学校が一緒に見守り、支えていきましょう。



# 来月の予定



| 日  | 曜 | 行 事                              | 日  | 曜 | 行 事                         |
|----|---|----------------------------------|----|---|-----------------------------|
| 1  | 水 |                                  | 16 | 木 | 潮見小学校オープンスクール～17日           |
| 2  | 木 |                                  | 17 | 金 |                             |
| 3  | 金 |                                  | 18 | 土 |                             |
| 4  | 土 |                                  | 19 | 日 |                             |
| 5  | 日 | 実用英語技能検定試験2次試験                   | 20 | 月 | 海の日                         |
| 6  | 月 | 給食指導ウイーク～7/10                    | 21 | 火 |                             |
| 7  | 火 | 会議日(6時間授業)                       | 22 | 水 | インターネットトラブル防止教室             |
| 8  | 水 | 会議日(6時間授業)                       | 23 | 木 | I学期終業式 後藤SC来校               |
| 9  | 木 | 心臓検診<br>箭原SSW来校                  | 24 | 金 | 夏季休業～8/18まで<br>紋別港まつり ～7/26 |
| 10 | 金 | 参観日 終日<br>後藤SC来校 第1回漢字検定         | 25 | 土 |                             |
| 11 | 土 |                                  | 26 | 日 |                             |
| 12 | 日 | 紋別市市議会議員選挙投票所                    | 27 | 月 | 夏休み学習サポート①                  |
| 13 | 月 | 性教育講座(3年生)                       | 28 | 火 | 夏休み学習サポート②                  |
| 14 | 火 | 性教育講座(2年生)<br>卒業アルバム写真撮影(3年生)    | 29 | 水 | 夏休み学習サポート③                  |
| 15 | 水 | 潮見中学校高等学校説明会(3年生)<br>学校評価アンケートメ切 | 30 | 木 |                             |

## ぜひご来校ください

※ 地域の方もご参観になれます

- ① 全校参観日 7月10日 終日
- ② 1年生総合的な学習発表会 7月10日 8:35～10:25
- ③ 3年生4校合同高校説明会 7月15日 14:20～15:10
- ④ 2・3年生性教育講座 7月13日 3年10:35～12:25  
7月14日 2年10:35～12:25
- ⑤ 全校インターネットトラブル防止教室 7月22日 10:35～12:25

※ ④は事前の申し込みが必要です。詳しくは24-2415まで

## SSW(スクールソーシャルワーカー)とSC(スクールカウンセラー)の違いって?

どちらも資格のある専門家で、SSWは、保護者向けです。子育ての悩み・育児に関する環境整備などの相談です。SCは、保護者・生徒を含めた心理面での整理をしてくれます。相談希望があれば、木村・教頭までご連絡ください。

**第1回いじめ調査結果**いじめアンケートを実施しました。全校生徒中164名から回答があり、そのうち4月以降「嫌な思いをしたことがある」との回答は全部で13件(1年6件2年2件3年5件)。「嫌な行為を見たことがある」と回答した件数は20件(1年10件2年3件3年7件)でした。アンケート以前にすでに把握している件がほとんどであり、教員が手分けをし、全ての詳細について生徒から聞き取りをおこない、法律の定義に基づき「いじめ」として認知したものについては、保護者に連絡するとともに、加害者への指導もおこなってます。認知しなかったものについても継続して経過観察の措置をとっています。また、アンケート以外で訴えのあったものも随時同様の対処をしています。気になる点があればいじめ相談窓口教頭まで。

## 学校評価アンケート

メ切7/15

下記のQRコードかURLよりアクセスしお答えください。  
<https://forms.gle/9zt4dAmpSsmgMfFh7>

