



令和6年度 紋別市立潮見中学校 学校経営グランドデザイン

【オホーツク管内教育推進の重点】

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
 学びの機会を保障し質を高める環境の確立
 地域と歩む持続可能な教育の実現
 新たな価値を創造し未来を切り拓く子どもの育成

【紋別市教育のめざす姿】

生きがいと夢を紡ぐ教育
 〈つむぐ〉人間形成の基礎を培い、健やかに生きる人づくり
 〈かかわる〉市民の多様な活動を高める学習機会の充実
 〈はぐくむ〉芸術・文化活動の推進と歴史文化の継承
 〈いきる〉「生きる力の基礎を育む教育の推進」

【潮見中学校教育目標・めざす生徒像】

- ◆自ら求めて学ぶ生徒 ～進んで勉強し、学習する力を伸ばそう～
- ◆豊かな心と強い意志をもつ生徒 ～みんなで助けあい、粘り強く最後までやりぬこう～
- ◆たくましい体をつくる生徒 ～進んで体をきたえよう～

【めざす学校像】

- ◆学んでよかった学校～生徒がわくわくして学び、笑顔あふれる学校
- ◆学ばせてよかった学校～保護者や地域から信頼され、魅力ある学校
- ◆働いてよかった学校～教職員の意欲や創意が生かされ、教師力が高まる学校

【めざす教師像】

- ◆人間性豊かで、確かな実践的指導力を身に付けた教師
- ◆学校組織を理解し、切磋琢磨する教師
- ◆生徒・保護者や地域と信頼関係を築く教師

【令和6年度スローガン】 ともに学び、笑顔あふれる潮見中！

【本年度の重点教育目標】

学び合い・認め合い・高め合い、未来を切り拓く生徒の育成
 ～生徒が主人公となる授業・学級・学校づくり～

- 【重点1】 人と関わり、主体的に学ぶ生徒の育成
- 【重点2】 豊かな心で、ともに成長する集団づくり
- 【重点3】 協働し、高みをめざす教職員組織の形成

人と関わり、主体的に学ぶ生徒の育成

- ◆生徒が主人公となる授業づくり
 主体的・対話的で深い学び
 個別最適な学び・協働的な学び
 「思考力・判断力・表現力」を育む授業
- ◆家庭での生徒の主体的な学びへ
 授業から自己学習へのつながり
 内発的動機付け
 学習サポート・ノーメディア DAY
- ◆職員研修の充実
 自己研修・校内研修・MKP

豊かな心で、ともに成長する集団づくり

- ◆心の通い合う学級づくり
 心理的に安全な環境
 日常的教育相談の充実
 支持的親和的な集団づくり
- ◆教育活動の充実
 総合的な学習の時間の充実
 「アイカツ」強化期間
 外部指導者からの学び
- ◆特別の教科「道徳」の充実
 「考え、議論する道徳」の実践

協働し、高みをめざす教職員組織の形成

- ◆生徒の良さを励ます組織的な生徒指導
 組織的な積極的生徒指導
 いじめ・不登校・不適応行動の未然防止、早期発見・解消
- ◆つながりを大切にした教育活動
 学校・家庭・地域のつながり
 潮見小との円滑な接続
- ◆職場環境づくり
 教育の質の向上のための働き方改革
 組織体制の改善・整備